



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИИ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО

## **О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ**

### ДЕНЬ МАТЕРИ





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования «О взаимоотношениях в семье. День матери»**

**Дата:** 20 ноября

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о роли и значении семьи в жизни человека, чувства благодарности к своим матерям, уважения к материнству; создание стимула к размышлениям об образе своей будущей семьи, к формированию ответственного отношения к браку и родительству.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

**Структура занятия:**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика, беседа с постановкой вопросов для обсуждения.

**Основной этап:** дискуссия.

**Заключительный этап:** беседа, работа с цитатами, анкетирование.





## **Методический комментарий**

### **1. Общие рекомендации**

Основной смысловый вектор занятия: осмысление роли и значения семьи, членов семьи, семейных отношений и ценностей в жизни человека; формирование на этой основе образа своей будущей семьи, ответственного отношения к браку и родительству.

Ценностно-смысловые установки занятия:

**1. Семья — это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. Создавая свою семью, мы увеличиваем семейный круг, круг близких и важных друг для друга людей.**

**2. Мама, женщина, нуждается в поддержке со стороны всех членов семьи так же, как они нуждаются в ее заботе.**

**3. Вступая в брак, мужчина и женщина принимают два важнейших решения: решение о создании семьи и решение о готовности стать родителями.**

**4. Ни в одной стране мира нет такой серьезной и целостной системы поддержки семей с детьми, как в современной России.**

Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:

1. Актуализация у обучающихся готовности к созданию традиционной семьи, выстраиванию и поддержанию здоровых семейных отношений, основанных на взаимном доверии и поддержке.

2. Расширение знаний обучающихся о мерах государственной поддержки молодых семей и семей с детьми.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



3. Осознание обучающимися важности самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере семейных отношений.

В начале занятия, на этапе мотивации, предлагается вводная беседа об истории праздника День матери, историко-культурных и духовно-нравственных основах традиционной российской семьи, о функциях семьи в обществе и ее роли в сохранении и развитии традиций; о правовом статусе семьи в Российской Федерации. При этом нельзя забывать и о том, что с образом матери связаны у каждого человека очень личные ассоциации и представления. Эту тему педагог может затронуть в зависимости от характера его отношений со студенческой группой, от уровня их готовности к разговору на глубоко личные темы.

Актуализация личного отношения обучающихся к теме предусмотрена через поиск ответов на такие вопросы, как: «Почему важно говорить об отношениях в семье?», «Кто из вас уже задумывался о создании своей семьи?» Почему вы думаете о создании собственной семьи? Что послужило/является поводом об этом задуматься?». Данные вопросы являются ориентировочными, педагог может заменить их менее личными, исходя из своего знания особенностей группы обучающихся, специфики отношений студентов между собой, их семейной ситуации. Руководствуясь этими же соображениями, в случае если в группе обучающихся есть те, кто уже вступил в брак и, возможно, имеет детей, педагог может на протяжении всего занятия обращаться к ним с просьбой поделиться своим опытом.

## ***2. Рекомендации по организации дискуссии***

Основным содержанием дискуссии на данном занятии будут мнения и факты, основанные на личном опыте обучающихся,



который, к сожалению, не всегда может оказаться позитивным. Поэтому основная задача педагога – акцентировать внимание на положительных сторонах, на тех экономических, социальных и, самое главное, – духовных и эмоциональных преимуществах, которые может получить человек в семейных отношениях. Важно дать студентам понять, что вне зависимости от того, каким был их предыдущий опыт жизни в родительской семье, только от них зависит, какими будут отношения и как будет складываться жизнь в их собственной будущей (или уже имеющейся) семье.

Поэтому важный этап разговора – поиск ответов на вопросы: «Какой труд человек вкладывает в создание семьи и поддержание отношений в семье?», «Можно ли утверждать, что, зарегистрировав брак, молодожены уже построили семью? Почему?». Ответы на эти вопросы могут привести к выводам об ответственности, любви, поддержке, доверии, на которых основывается по-настоящему крепкая семья. Важным аспектом раскрытия темы может стать разговор о равноправии мужчины и женщины в семейных отношениях как с морально-этической, так и с юридической точки зрения. Рекомендуется обратить внимание студентов на понятие «взаимность» и обсудить, какой смысл в него вкладывается в контексте совместной жизни людей.

В конце занятия желательно еще раз привлечь внимание студентов к тому, что семья – это многогранное и многоаспектное понятие, в семье человек может выступать в разнообразных ролях, но основа всех взаимоотношений внутри семьи должна оставаться неизменной.

### ***3. Рекомендации по организации рефлексии***

В качестве рефлексии по итогам занятия можно предложить работу с цитатами. Педагог может предварительно отобрать из



предложенного списка (Приложение 3) несколько цитат и высказываний, которые, на его взгляд, будут наиболее понятны и близки обучающимся. Примерные вопросы и задания для работы с цитатами:

- Как вы понимаете это высказывание?

- Какое из предложенных высказываний вам кажется наиболее интересным/правильным/соответствующим вашим представлениям? Почему?

- Над каким высказыванием вам было бы интересно поразмышлять? Почему?

- Какое высказывание вы хотели бы обсудить с родителями/друзьями/ своим молодым человеком или девушкой? Почему?

Также в качестве пролонгированного задания можно предложить студентам (возможно, по желанию) написать эссе на тему, заданную одним из высказываний. Результаты этой работы можно будет использовать в дальнейшем в ходе подготовки и проведения близких по тематике занятий.

Также на этапе рефлексии по итогам занятия можно предложить обучающимся придумать нестандартное поздравление с Днем матери для своих мам (возможно, жен). Если тайминг не позволяет сделать это непосредственно в рамках занятия, можно продумать и обсудить со студентами форму и содержание таких поздравлений, а реализацию задумки осуществить позже, во внеурочное время.

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).



## Приложение 1

### **Дополнительные материалы к занятию. Функции семьи**

В части 2 ст. 7 Конституции РФ [1] закреплено, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Часть 1 ст. 38 Конституции РФ [1] провозглашает, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Этим признается семья как общественно значимый институт.

**Воспитательная функция семьи** подразумевает передачу накопленного опыта из поколения в поколение.

**Хозяйственно-бытовая функция семьи** заключается в удовлетворении хозяйственно-бытовых потребностей.

**Экономическая функция** заключается в обеспечении материальных условий жизнедеятельности семьи.

**Досуговая функция** определяет организацию и проведение свободного времени членов семьи.

**Сфера первичного социального контроля** – это проявление ответственности за поведение всех членов семьи.

**Функция духовного общения** обеспечивает обогащение членов семьи духовными ценностями.

**Социально-статусная функция** определяет предоставление членам семьи определенного социального положения в обществе.

**Эмоциональная функция** заключается в получении от членов семьи психологической защиты и эмоциональной поддержки.



## **Дополнительные материалы к занятию. Меры поддержки материнства в Российской Федерации**

### **Национальные проекты.рф:**

<https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xnp1ai/mediaProjects/merypodderzhki-dlya-roditeley?ysclid=lnsn0dce5k237147146#1>

1. **Пособие по беременности и родам.** На пособие по беременности и родам имеют право женщины, ожидающие рождения ребенка. Это будущие мамы, работающие по трудовому договору, который предусматривает обязательное социальное страхование, студентки-очницы средних специальных учебных заведений, вузов и научных организаций, а также женщины, обучающиеся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Беременные женщины, проходящие военную службу по контракту, сотрудницы органов внутренних дел, нацгвардии, системы исполнения уголовных наказаний, службы судебных приставов, таможни и пожарной охраны также имеют право на пособие. При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев приемная мама тоже может получить такое пособие.

2. **Единовременная выплата на ребенка.** Выплату получает один из родителей, опекун либо усыновитель. Выдается при рождении ребенка, а также при усыновлении или установлении опекуна. Если в семье родились двое или несколько детей, пособие оформляют на каждого малыша. С 1 февраля 2023 года размер пособия составляет 22 909 рублей.

3. **Ежемесячное пособие.** Выплаты по уходу за ребенком до 1,5 лет могут получать не только мама и папа как пособие при рождении, но и бабушка, дедушка, тетя или дядя. Тот родственник, который



ухаживает за ребенком, пока родители работают. Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет могут получать семьи, в которых среднедушевой доход не превышает регионального прожиточного минимума. В зависимости от степени нуждаемости семьи, сумма составит 50, 75 или 100% детского регионального прожиточного минимума. Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 7 до 17 лет могут получать семьи, в которых среднедушевой доход не превышает регионального прожиточного минимума. В зависимости от степени нуждаемости семьи, сумма составит 50, 75 или 100% детского регионального прожиточного минимума.

**4. Материнский капитал.** Материнский капитал может получить мать, в некоторых случаях – отец. Сертификат можно получить не только на родных, но и на усыновленных детей. Женщины могут получить средства на первенца, родившегося или усыновленного с 1 января 2020 года и позже. А также на второго ребенка, появившегося на свет или усыновленного с 1 января 2007 года. На третьего и последующих детей сертификат на маткапитал выдается, если право на него не возникло ранее. Мужчина имеет право получить сертификат на маткапитал, если он – единственный родитель (усыновитель) приемного ребенка. Средства можно направить на улучшение жилищных условий; образование детей; формирование накопительной пенсии мамы; приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей с инвалидностью; ежемесячную выплату на детей до 3 лет. Можно выбрать как одно направление, так и распределить по нескольким направлениям сразу.

Использовать материнский капитал для ежемесячных выплат могут семьи, в которых размер среднедушевого дохода не превышает двух



региональных прожиточных минимумов. Если детей младше 3 лет несколько, то пособие можно оформить на каждого из них. Размер выплаты равен детскому региональному прожиточному минимуму на момент подачи заявления. На весну 2023 года в среднем по России это 13 944 рубля.

**5. Семейная ипотека.** Семьи с детьми могут воспользоваться «Семейной ипотекой» со ставкой до 6% (для жителей Дальнего Востока – до 5%). Программа продлится до 1 июля 2024 года. Если ребенок родился до 31 декабря 2023 года и ему установлена инвалидность, ипотеку под 6% родители могут оформить до 31 декабря 2027 года включительно. Льготный ипотечный кредит предназначен для: семей, в которых с 1 января 2018 по 31 декабря 2023 года родился первый ребёнок или последующие дети; семей, в которых двое и более несовершеннолетних детей; семей, воспитывающих ребёнка с инвалидностью. Родители усыновленных детей участвуют в программе на тех же условиях. Первоначальный взнос должен составлять не менее 15% от стоимости квартиры или другой недвижимости. Оплатить его можно из средств материнского капитала. В Москве, Московской области, Санкт-Петербурге и Ленинградской области сумма льготного ипотечного кредита – до 12 млн рублей, в других регионах – до 6 млн рублей.

Многодетные семьи, которые оформили кредит по программе «Семейная ипотека», могут получить до 450 тыс. рублей на его погашение. Цели ипотечного кредита должны соответствовать условиям программы помощи многодетным семьям. Выплату могут получить семьи, в которых с 1 января 2019 по 31 декабря 2023 года появился третий или последующий ребенок. Родители усыновлённых детей имеют такие же права на получение выплаты, если дата рождения третьего или последующего ребёнка с 1 января 2019 по 31



декабря 2023 года. В некоторых регионах многодетные семьи получают дополнительную помощь. Например, в Приморском крае при рождении третьего или последующего ребенка с 1 января 2023 по 31 декабря 2025 года можно получить региональную выплату на погашение ипотечного кредита до 550 тыс. рублей. Она начисляется в дополнение к федеральной. Сумма поддержки может составить до 1 млн рублей.

**6. Пособие на первого ребенка.** Оформить пособие на первого ребенка до достижения трех лет могут родители или усыновители, в чьей семье малыш родился или появился с 1 января 2018 до 1 января 2023 года. Для получения этого пособия среднедушевой доход семьи не может превышать двух региональных прожиточных минимумов.

**7. Пособие на третьего ребенка и всех последующих.** Оформить такое пособие могут родители или усыновители, в чьей семье третий или любой следующий ребенок появился до 1 января 2023 года.

**8. Единое пособие.** С 2023 года ежемесячные выплаты на детей от 0 до 3, от 3 до 8 и от 8 до 17 лет можно заменить на единое пособие. Единое пособие назначается также беременным женщинам, вставшим на учет в медицинской организации на ранних сроках или с 6-й недели. Главное условие — среднедушевой доход семьи не должен превышать величину регионального прожиточного минимума. При рассмотрении заявления учитывают имущественную обеспеченность и вовлеченность в занятость родителей. Получить выплату могут семьи, в которых у взрослых есть доход – стипендия, зарплата, выручка от предпринимательства, пенсия. Отсутствие дохода за 10 из 12 месяцев должно быть обосновано объективными жизненными обстоятельствами, например: очная учеба для членов семьи моложе 23 лет; беременность; уход за детьми, если это один из



родителей в многодетной семье; отпуск по уходу за ребенком до трех лет; безработица (нужна официальная регистрация в центре занятости, учитывается до 6 месяцев нахождения в таком статусе); непрерывное лечение в течение трех месяцев и более; уход за родственником с инвалидностью или за пожилым человеком. Будущим мамам средства начинают выплачивать с двенадцатой недели беременности до родов. Семьям с детьми пособие назначают на 12 месяцев, затем продлевают.

**9. Социальный контракт.** Заключить социальный контракт можно, если среднедушевой доход семьи составляет ниже регионального прожиточного минимума. Социальный контракт можно получить по четырем направлениям: на поиск работы, на открытие собственного дела, на ведение личного хозяйства или получить помощь в трудной жизненной ситуации. В трудной жизненной ситуации можно единоразово или ежемесячно на протяжении полугода получить выплату в размере не более одного регионального прожиточного минимума. На эти средства можно купить товары первой необходимости, одежду, обувь, оплатить товары и услуги, которые нужны детям для школы и детского сада, купить лекарства, пройти лечение или профилактический медосмотр. Главное преимущество социального контракта в том, что члены семьи становятся участниками программы адаптации. Они получают помощь в поиске работы на период до 9 месяцев, поддержку в ведении личного подсобного хозяйства или деятельности ИП. В регионах участникам социального контракта могут предлагать и другие меры поддержки. При поиске работы государство покрывает расходы на обучение в пределах 30 тыс. рублей, учащийся также будет получать стипендию в размере половины регионального прожиточного минимума. Чтобы повысить шансы на трудоустройство, безработному предложат



устроиться на оплачиваемую стажировку. Кроме того, при заключении соцконтракта и в течение 3 месяцев после выхода на работу участник социального контракта будет получать выплаты, равные одному региональному прожиточному минимуму. На открытие собственного дела можно единоразово получить до 350 тыс. рублей. Государство также оплатит обучение навыкам предпринимательской деятельности стоимостью до 30 тыс. рублей. Единоразовое пособие на развитие личного подсобного хозяйства составляет до 200 тыс. рублей. Оплату обучения навыкам ведения личного подсобного хозяйства стоимостью до 30 тыс. рублей также оплатит государство.

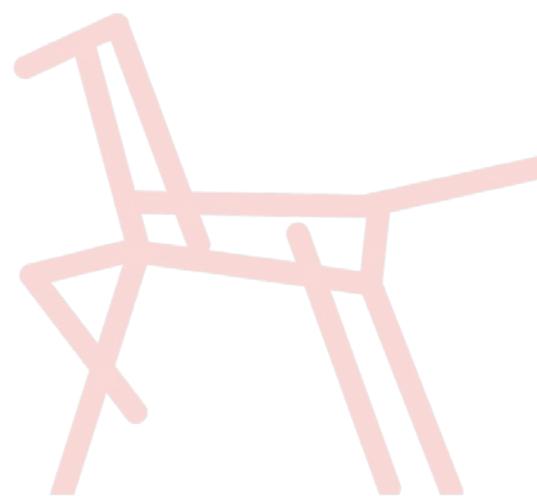
**10. Меры поддержки семей военнослужащих:** единовременное пособие беременной жене призывника; ежемесячное пособие на ребенка призывника.

**11. Трудоустройство.** Благодаря нацпроекту «Демография» женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, и безработные мамы дошкольников бесплатно повышают квалификацию. А если решили сменить профессию, то можно пройти переобучение и получить новую востребованную специальность – тоже совершенно бесплатно. Записаться на обучение можно онлайн на портале «Работа России». После подачи заявки вам необходимо пройти профориентацию в ближайшем центре занятости населения, чтобы специалисты подобрали подходящую программу. Сейчас их более 14 тысяч: «IT, аналитика и программирование», «Управление, менеджмент и финансы», «Дизайн», «Образование», «Предпринимательство и бизнес», «Маркетинг и маркетинговые», «Фитнес и физическое развитие», «Сервис и услуги» и многие другие. В каждом регионе набор образовательных программ формируется с учетом потребностей регионального рынка труда и запросов



работодателей. Пройти переобучение по всем программам можно как для трудоустройства по найму, так и для открытия собственного дела.

**12. Детские сады и ясли.** Благодаря национальному проекту «Демография» в регионах России появляется все больше садиков с ясельными группами для детей младше трех лет. За время реализации нацпроекта их открылось более 1640 – на 238 тыс. ребят. Кроме того, для малышей до трех лет создают дополнительные места в частных детских садах. В них могут принимать детей, которые стояли на очереди в государственные и муниципальные садики. При этом ежемесячная родительская плата во всех детских садах – на одном уровне. К концу 2023 года место в детском саду смогут получить все малыши в возрасте от 1,5 до 3 лет. Открытие новых садиков и увеличение мест в них позволяют мамам вернуться на работу раньше.





### Приложение 3

#### **Дополнительные материалы к занятию. Цитаты и высказывания о роли и значении материнства, о взаимоотношениях супругов, о готовности к семейной жизни**

Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери; всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба или своекорыстна в сравнении с нею!

В.Г. Белинский

Мать – творит, она охраняет, и говорить при ней о разрушении – значит говорить против нее. Мать – всегда против смерти.

М. Горький

Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери, – вот что насыщает нас любовью к жизни!

М. Горький

Современной женщине, стремящейся к полноте выявления своей личности, следует всегда помнить, что именно во имя этой полноты жизни женской личности немислимо отклонение материнства и обязанностей воспитательницы.

М.М. Рубинштейн

Настоящей матерью, воспитывающей, дающей пример, вызывающей любовь, восхищение, желание подражать, будет только та мать, которая сама живет настоящей полной человеческой гражданской жизнью. Мать, которая ограничивает свои обязанности простым прислуживанием детям, – это уже раба своих детей, а не мать воспитывающая.

А.С. Макаренко

Мать и отец, папа и мама – это первые два авторитета, на которых для ребенка зиждется мир, зиждется вера в жизнь, в человека, во все честное, доброе и святое.

Г.А. Медынский

Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, – это мать.

Н.А. Островский



Мать не только рождает, но и рождает. Если бы она только рождала, она не была бы творцом рода человеческого.

В.А. Сухомлинский

Мать творит твою неповторимую человеческую личность – вот в чем смысл, искусство и мастерство того, что мы называем рождением.

В.А. Сухомлинский

От материнской мудрости исходит духовная сила, морально дисциплинирующая отца, утверждающая в нем чувство благородной человеческой ответственности за семью.

В.А. Сухомлинский

Бескорыстная любовь может явиться только тогда, когда в любимом ребенке видят прежде всего человека, рожденного не для чьей-либо потехи, а для самого себя, для собственного счастья, для возможно полного выражения идеи человеческой жизни, человека, которому принадлежит будущее.

В.Я. Стоюнин

Дети вызывают необходимость строже относиться к самим себе, к взаимным отношениям, к своим отношениям к детям, к родным, к друзьям... Воспитывая других, мы воспитываем прежде всего и самих себя, ибо присутствие детей часто служит уздой против распушенности, несдержанности, требует обдуманности и труда, чтобы придать жизни больше порядка, удовлетворить разнообразным запросам и потребностям, материальным и духовным.

А.Н. Острогорский

Если, вырастая, ребенок не научился любить родителей, братьев и сестер, свою школу, свою работу, если в его характере воспитаны начала глубокого эгоизма, очень трудно рассчитывать, что он способен глубоко полюбить избранную им женщину. Молодой человек никогда не будет любить свою невесту и жену, если он не любил своих родителей, товарищей, друзей.

А.С. Макаренко

Любовь – не мимолетное явление в жизни человека, относящееся только к добрачному периоду, как думают пошляки. Это чувство, живущее и крепнущее на всем протяжении жизни супругов.

Н.Г. Чернышевский



Смотри на жену, как смотрел на невесту, знай, что она каждую минуту имеет право сказать: «Я недовольна тобою, прочь от меня».

Н.Г. Чернышевский

Существует странное, укоренившееся заблуждение о том, что стряпня, шитье, стирка, нянчанье составляют неисключительно женское дело и что делать это мужчине – даже стыдно. А между тем стыдно обратное: стыдно мужчине, часто незанятому проводить время за пустяками или ничего не делать в то время, как усталая, часто слабая, беременная женщина через силу стряпает, стирает или нянчит больного ребенка.

Л.Н. Толстой

Нормальная семья представляется нам союзом, в котором, при всей индивидуальности ее членов, царят дружественные отношения, взаимная поддержка и помощь, неразделимость радостей и горестей, – словом, совместный труд с целью сделать жизнь и лучше, и легче. Дети в семье не первые и не последние, а равноправные члены ее. Но появление их в семье составляет событие, с которого начинается новая полоса жизни.

А.Н. Острогорский

Что это такое – моральная готовность к материнству и отцовству? Человеческая сущность наиболее ярко раскрывается в долге. В том, что человек возлагает на себя ответственность за другого человека.

В.А. Сухомлинский

Счастье отцовства и материнства – не манна небесная, оно не приходит праздничным гостем, как только вы, юноша и девушка, стали мужем и женой. Оно трудное и выстраданное – это счастье, оно приходит только к тем, кто не боится однообразного, многолетнего труда до самозабвения.

В.А. Сухомлинский

Мониторинг ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».





- для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ([ссылка](#));



- для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ([ссылка](#));



- для педагогических работников соответствующих образовательных организаций ([ссылка](#)).



- для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ([ссылка](#));



- для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ([ссылка](#));



- для педагогических работников соответствующих образовательных организаций ([ссылка](#)).

